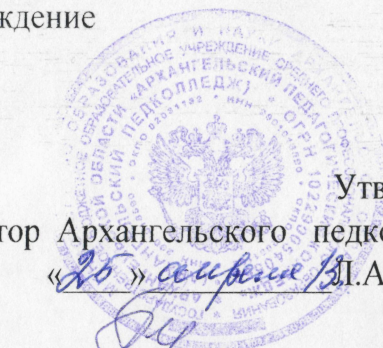


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж»
(Архангельский педколледж)

Утверждаю
Директор Архангельского педколледжа
«25» сентября 2015 г. Д.А.Перова



Перова Д.А.
21.06.16

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж»
по специальности среднего профессионального образования
53.02.01 Музыкальное образование
по программе **базовой** подготовки



Квалификация: учитель музыки, музыкальный руководитель

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: музыкальное искусство

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39 недель				2 недели		12 недель	
II курс	35 недель	2 недели	2 недели		2 недели		10 недель	
III курс	30 недель		10 недель		2 недели		10 недель	
IV курс	28 недель		2 недель	4 недели	1 неделя	6 недель	2 недели	
V курс								
Всего	132 недели	2 недели	14 недель	4 недели	7 недель	6 недель	34 недели	199нед.

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 050130 Музыкальное образование

№	Наименование
	КАБИНЕТЫ
1.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	Педагогики и психологии
3.	Музыкально-теоретических дисциплин
4.	Иностранного языка
5.	Методики музыкального образования
6.	Индивидуальных занятий музыкой
	ЛАБОРАТОРИИ:
1.	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
	СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС:
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	ЗАЛЫ:
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актальный зал
3.	Музыкальный зал
4.	Зал ритмики и хореографии

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования ГОУ СПО АО «Архангельский педагогический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **050130 Музыкальное образование**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от «05» ноября 2009г. зарегистрированный Министерством юстиции (регистрационный № 15409 от 08.12.2009г.).

Учебный план для первого курса по специальности **050130 Музыкальное образование** разработан на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **050130 Музыкальное образование** среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от «05» ноября 2009г. зарегистрированный Министерством юстиции (регистрационный № 15409 от 08.12.2009г.);

Типового положения об учреждении среднего профессионального образования, «Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования науки России от 29.05.2007 № 03-1180);

приказа Министерства образования и науки России от 20.08.2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», вносящего поправки в БУП – 2004 в части увеличения времени на изучение ОБЖ на базовом уровне с 35 час. до 70 час;

приказа Министерства образования и науки России от 30.09.2010 г. №889 «Изменения, которые вносятся в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки обучающихся 2-4 курсов при очной форме получения образования составляет 36 академических часов, что составило 3348 часов. Общее количество недель теоретического обучения – 93 недели. Общее количество учебной и производственной практики (по профилю специальности) – 16 недель.

Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, что составило 5022 часа. Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, учебную и производственную практику в объёме 16 недель, составил 5298 часов. Практикоориентированность ОПОП составляет 60,5%.

Продолжительность учебных занятий 45 минут. В колледже устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

В соответствии с Уставом колледжа обучение осуществляется по шестидневной учебной неделе. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по данной специальности. Общий объём каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Объём аудиторной учебно-производственной нагрузки не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю ПМ.01 **Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольных образовательных учреждениях** и по профессиональному модулю ПМ.02 **Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных учреждениях** профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведённого на её изучение. В ходе обучения студенты выполняют одну курсовую работу.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных занятий и 2 часа самостоятельных занятий в спортивных секциях. Часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведённого на изучение основ военной службы, использовано на освоение основ медицинских знаний.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объёме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: устные групповые перед проведением экзаменов, дифференцированных зачётов, контрольных работ; устные индивидуальные для ликвидации академической задолженности обучающимися.

Практика является обязательным разделом ОПОП. При реализации ОПОП по специальности 050130 «Музыкальное образование» предусматриваются следующие виды практик: учебная в количестве 2 недель (72 часа), производственная (по профилю

специальности) в количестве 14 недель (504 часов), производственная (преддипломная) в количестве 4 недель (144 часа). Практика организуется и осуществляется на основе Положения по практике и рабочей программе по практике по реализуемой специальности.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика проводится концентрированно на выпускном курсе в 8 семестре. Все виды практик проводятся в дошкольных образовательных учреждениях и общеобразовательных учреждениях. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом или на основании результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

4.1. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **050130 Музыкальное образование** формируется в соответствии с Рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Срок реализации ФГОС среднего (полного) общего образования пределах основной профессиональной образовательной программы СПО составляет 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

В соответствии с Перечнем специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 28 сентября 2009 г. № 355 специальности распределяются по профилям получаемого профессионального образования. Специальность **050130 Музыкальное образование** относится к педагогическому профилю.

На изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Министерства образования и науки России от 2007г. для специальностей педагогического профиля отводится 1404 часов. С целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности, формирования общих и профессиональных компетенций учебная нагрузка обучающихся увеличена на 156 часов за счёт факультативных дисциплин, которые направлены на освоение общепрофессиональных дисциплин.

4.2. Формирование вариативной части ОПОП

Федеральным государственным образовательным стандартом специальности **050130 Музыкальное образование** предусмотрено 1008 часов на вариативную часть. Этот объём часов был распределен на дисциплины и профессиональные модули следующим образом: ОГСЭ - 75 часов, ЕН – 8 часов, ОП – 238 часа, ПМ – 687 часов.

В цикле ОГСЭ вариативная часть была направлена на ведение дисциплины **ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи** в объёме 70 часов, увеличена дисциплина **ОГСЭ.03 Иностранный язык** на 3 часа и дисциплина **ОГСЭ.01 Основы философии** на 2 часа. В цикле ОП вариативная часть была направлена на ведение дисциплины **ОП.12 Основы учебно-исследовательской деятельности** в объёме 70 часов, **ОП.11 Изучение профессионального репертуара** в объёме 56 часов, а так же на увеличение объёма часов по дисциплине **ОП.06 Элементарная теория музыки, гармония** на 72 часа и по дисциплине **ОП.08 Сольфеджио** на 40 часов. В цикле ПМ увеличен объём на изучение междисциплинарных курсов - 467 часов (**ПМ.03. Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность МДК.03.02 Хоровой класс и управление хором** – 220 часов; **ПМ.03 Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность МДК.03.03 Музыкально-инструментальный класс** – 247 часов) и разработан **ПМ.05. Музыкальное искусство эстрады** и **ПМ.05 Теория и методика преподавания народного творчества** в объёме 220 часов, направленный на углублённую подготовку обучающихся в области народного фольклора или эстрадного искусства.

4.3. Формы проведения консультаций

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объёме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: устные групповые перед проведением экзаменов, дифференцированных зачётов, контрольных работ; устные индивидуальные для ликвидации академической задолженности обучающимися.

4.4. Формы проведения промежуточной аттестации

Учебным планом предусматривается 5 недель промежуточной аттестации в 3,4,5,6,7 семестрах, включающих в себя экзаменационные сессии. Формами промежуточной аттестации являются зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены. Формы контроля по каждой дисциплине и МДК доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

По профессиональным модулям формой промежуточной аттестации является – Э (экзамен квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной и заочной формам получения образования не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. Промежуточная аттестация оптимизирована за счёт использования форм текущего контроля и накопительной системы оценивания (п.1.4. Разъяснений по формированию учебного плана ОПОП). Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов рекомендуется отводить не более 1 недели (36 часов) в семестр. Если учебные дисциплины и/или профессиональные модули изучаются концентрированно, рекомендуется проводить промежуточную аттестацию непосредственно после завершения их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей допустимо сгруппировать 2 экзамена в рамках одной календарной недели, при этом следует предусмотреть не менее 2 дней между ними. Это время может быть использовано на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций.

Формами текущего контроля знаний являются устные и письменные зачёты и контрольные работы. Применяются следующие формы проведения текущего контроля знаний обучающихся: устные (устный ответ, устное сообщение, доклад, собеседование и др.) и письменные (проверочные, контрольные работы, рефераты, диктанты, изложения, сочинения, тестирование, в т.ч. с помощью ПК, письменные упражнения и др.). Формы текущего контроля обучающихся оцениваются по 5-балльной системе.

Текущий контроль знаний систематически осуществляется преподавателями, по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике. Педагогические работники самостоятельны в выборе порядка, форм и периодичности текущего контроля знаний. Текущий контроль предполагает проверку знаний, умений и навыков обучающихся, анализ их уровня и соответствия требованиям, предъявляемым ФГОС,

выявление ошибок, допущенных обучающимися, и последующую работу по их устранению.

Текущий контроль знаний проводится только за счёт объёмов учебного времени, отведённых учебным планом по специальности на изучение соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики. Результаты текущего контроля знаний являются основанием для допуска обучающихся к промежуточной аттестации.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации имеются фонды оценочных средств.

4.5. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором колледжа..

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких модулей. Продолжительность государственной (итоговой) аттестации составляет 6 недель и включает в себя 4 недели на подготовку и 2 недели на защиту

выпускной квалификационной работы. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Другие формы государственной (итоговой) аттестации не предусмотрены.

5. Обоснование формирования вариативной части ОПОП

По специальности 050130 «Музыкальное образование».

В соответствии с ФГОС объём вариативной части ОПОП составляет 1008 часов.

Интервьюирование работодателей выявило потребность в появлении молодых специалистов с развитыми речевыми способностями, умеющими общаться с детьми, их родителями, коллегами, умеющих ориентироваться в социуме, владеющими методологией исследовательской деятельности, владеющих музыкальными знаниями и исполнительскими умениями.

В результате сопоставления содержания общегуманитарных, социальных и общепрофессиональных дисциплин и требований к умениям и знаниям было предпринято следующее:

- для развития и совершенствования речи и языка обучающихся, формирования языковых умений, развития культуры речи введена дисциплина **Русский язык и культура речи** в объёме **70 часов**;

- для углубления знаний по теме «Семья» увеличена дисциплина **Иностранный язык** на 3 часа;

- для углубления знаний по теме «Глобальные проблемы и будущее человечества» увеличена дисциплина **Основы философии** на 2 часа;

- для освоения технологии исследовательской деятельности введена дисциплина **Основы учебно-исследовательской деятельности** в объёме 70 часов;

- для развития практических умений обучающихся исполнять произведения профессионального репертуара введена дисциплина **Изучение профессионального репертуара** в объёме 56 часов;

- для углубления и расширения знаний об основных элементах музыкального языка, о гармонических закономерностях увеличен объём дисциплины **Элементарная теория музыки, гармония** на 72 часа;

- для формирования умений интонировать звукоряды гамм, ступени лада, мелодию и сольфеджирования с листа увеличен объём дисциплины **Сольфеджио** на 40 часов;

Интервьюирование работодателей выявило потребность в более совершенных умениях молодых специалистов в области педагогической музыкально-исполнительской деятельности.

В результате сопоставления содержания профессиональных модулей, требований к умениям, знаниям и практическому опыту было предпринято следующее:

- для совершенствования практического опыта в области управления детским вокально-хоровым коллективом увеличен объём **ПМ 03. МДК 03.02 Хоровой класс и управление хором** на 220 часов;

- для совершенствования практического опыта в области исполнительского искусства на музыкальных инструментах увеличен объём **ПМ 03. МДК 03.03. Музыкально-инструментальный класс** на 247 часов;

Интервьюирование работодателей выявило потребность рынка труда специалистов в области музыкального искусства эстрады и народного творчества. Данный заказ на подготовку обучающихся был реализован в создании за счёт часов вариативной части ОПОП профессионального модуля **ПМ 05. Музыкальное искусство эстрады** в объёме 220 часов и **ПМ 05. Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в области народного творчества** в объёме 220 часов.